¿Qué tan bien está pensando?

Complete este formulario con tinta sin la asistencia de otros.

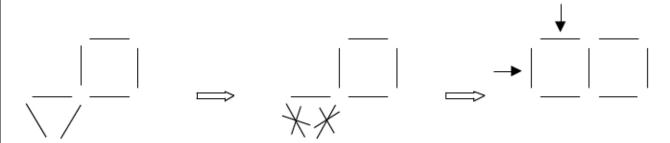
Nombre	Fecha de nacimiento//				
¿Cuál es el nivel máximo de educación que ha alcanzado? _	Soy hombre Mujer				
Soy asiático Negro Hispano	BlancoOtro				
¿Ha tenido algún problema con su memoria o razonamiento	o? Sí Solo ocasionalmente No				
¿Ha tenido algún pariente consanguíneo que haya tenido problemas con la memoria o el razonamiento? Sí No					
¿Tiene problemas de equilibrio? SíNo					
Si respondió que sí, ¿conoce la causa? Sí (especifique la raz	zón) No				
¿Alguna vez tuvo un derrame cerebral importante? Sí ¿Un derrame cerebral minúsculo o sin importancia? Sí	No No				
¿Actualmente se siente triste o deprimido? Sí	Solo ocasionalmenteNo				
¿Ha tenido algún cambio en su personalidad? Sí (especifique)	ue los cambios)No				
¿Tiene más dificultades haciendo actividades diarias debido a problemas para pensar? SíNo					
1. ¿Cuál es la fecha de hoy? (de memoria, ¡sin hacer trampa!) Día Mes Año					
2. Nombre las siguientes imágenes (no se preocupe por la ortografía):					

Self Administered Gerocognitive Examination - SAGE Formulario 2				
Responda estas preguntas:				
3. ¿En qué se parecen un sacacorchos y un martillo? Escriba en qué se parecen. Ambos son ¿qué?				
4. ¿Cuántas monedas de veinticinco centavos hay en \$8.75?				
5. Va a comprar \$1.95 en comestibles. ¿Cuánto cambio recibiría si pagara con un billete de \$5?				
6. Prueba de memoria (memorice estas instrucciones). Hágalo más tarde, después de completar toda esta prueba:				
Al final de la última página: escriba "Terminé" en la línea en blanco que se proporciona.				
7. Copie esta imagen:				
8. Prueba de dibujo				
- Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números				
 Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto En su reloj, coloque "L" para la manecilla larga y "S" para la manecilla corta 				

9. Escriba los nombres de 12 frutas o verduras diferentes (no se preocupe por la ortografía):				
	<u> </u>			
Lea este <u>ejem</u>	<u>olo</u> (el primero está hecho)	y luego pase a la pre	egunta 10 a continua	ıción:
Dibuje una línea	de un círculo a otro comenzan	do en 1 y alternando nú	imeros y letras (1 a A a	. 2 a B a 3 a C)
	(\mathbf{A})			(\mathbf{c})
1	\leq	\sim (2)		Fin
	(B)———			
Comienzo				
			(3)	
	lowing: Draw a line from on before ending at F (1 to A to		arting at 1 and alterna	ting numbers and
(1)			(E	•)
Comienzo	(\mathbf{C})	4	\mathbf{r})
			Fi	(•)
				(6)
	\			
(\mathbf{A})				\
_	(3)		(\mathbf{D}))
		(\mathbf{B})		
(2)				(F)
			(5)	(\mathbf{E})
			(2)	

Lea este ejemplo (el primero está hecho) y luego responda la pregunta 11 a continuación:

- Comience con 1 triángulo y 1 cuadrado
- Mueva 2 líneas (marcadas con una X)
- Para hacer 2 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales).



1 triángulo, 1 cuadrado

trianguio, i cuadrado

(Ejemplo)

Mueva estas 2 líneas

(Ejemplo)

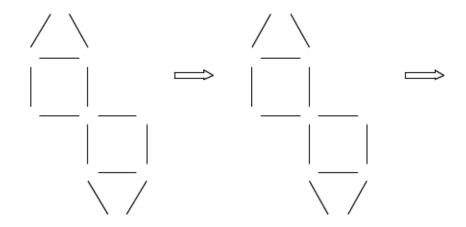
Colóquelas aquí (en las flechas)

Forma 2 cuadrados (respuesta)

(Ejemplo)

11. Resuelva el siguiente problema:

- Comience con 2 cuadrados y 2 triángulos
- Mueva 4 líneas (marque con una X)
- Para hacer 4 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales).



2 cuadrados, 2 triángulos

Mueva 4 líneas

Marque con una X

Dibuje la respuesta aquí

4 cuadrados

12. ¿Terminó? _____

COPYRIGHT © 2007-2021 THE OHIO STATE UNIVERSITY TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (614) 293-4969

Este instrumento no puede sustituir el asesoramiento, diagnóstico o tratamiento médico proporcionados por un profesional médico. El diagnóstico y tratamiento de enfermedades humanas debe basarse en forma colectiva en el historial clínico, incluidos el historial clínico familiar y un examen físico junto con el criterio profesional de un médico y el análisis de los resultados de todas las pruebas. El material que contiene este instrumento no contiene estándares que deban ser aplicados de forma rígida y necesiten seguimiento en prácticamente todos los casos. El criterio del médico debe permanecer central para la selección de las pruebas de diagnóstico y las opciones de tratamiento de la afección médica de un paciente específico.

Este instrumento se proporciona TAL COMO ES, SIN DECLARACIÓN SOBRE SU APTITUD PARA NINGÚN FIN, Y SIN GARANTÍA DE NINGÚN TIPO, YA SEA EXPRESA O IMPLÍCITA, INCLUIDAS ENTRE OTRAS, LAS GARANTÍAS IMPLÍCITAS DE COMERCIABILIDAD Y APTITUD PARA UN FIN EN PARTICULAR. Ohio State University no tiene obligación de proporcionar apoyo, actualizaciones, mejoras ni otras modificaciones. No se ofrecen garantías con respecto a la precisión, integridad, errores u omisiones de contenido. Ohio State University no será responsable en ningún caso por la decisión o medidas tomadas basadas en la información que se proporciona mediante este instrumento. OHIO STATE UNIVERSITY NO SERÁ RESPONSABLE POR NINGÚN DAÑO COMPENSATORIO O NO COMPENSATORIO, INCLUIDOS ENTRE OTROS, DAÑOS ESPECIALES, INDIRECTOS, INCIDENTALES O CONSECUENTES, CON RESPECTO A NINGUNA DECLARACIÓN QUE SURJA DE O EN RELACIÓN CON EL USO DE ESTE INSTRUMENTO, INCLUSO SI HA SIDO ADVERTIDA SOBRE LA POSIBILIDAD DE DICHOS DAÑOS O SE LE ADVIERTE EN EL FUTURO.